



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II	Miesiąc – luty
-----------------	-----------------------

Krąg tematyczny: Zimowe zabawy.

Temat: Sprzęt sportowy. Ćwiczenia rachunkowe w zakresie 100.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 100.
2. Stosowanie pojęć matematycznych: suma, różnica, iloczyn.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Dokonuje poprawnych obliczeń.
2. Rozumie pojęcia matematyczne: suma, różnica, iloczyn.

Przebieg lekcji:

1. Jako wprowadzenie do tematu lekcji – N dzieli U na 4 zespoły poprzez losowanie karteczek z liczbami od 1-4. Każdy zespół otrzymuje kopertę z pociętym obrazkiem sprzętu do sportów zimowych (narty, sanki, łyżwy, deska snowboard). U układają puzzle, a następnie rozmawiają na temat ułożonych obrazków i sprzętu sportowego.

N pyta:

- Co przedstawiają ułożone przez was ilustracje?
- Do jakich sportów można używać tego sprzętu?
- Jaki macie swój sprzęt sportowy?

U odpowiadają na pytania N związane z ułożonymi ilustracjami.

2. N przypomina o zasadach bezpieczeństwa podczas uczestniczenia w zabawach zimowych, przypomina o potrzebie stosownego ubrania się. Zaprasza U do wysłuchania nagrania „Przygoda na ślizgawce”:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/101998>

3. U w tych samych zespołach otrzymują do wykonania zadania matematyczne z uwzględnieniem indywidualnych możliwości U:

I zespół – Ćwiczenia „Szopa Radka”:

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/102085>

II zespół – Ćwiczenie interaktywne „Już mnożę”:

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/102061>

III zespół – Memo „Kolorowe figury”:

<http://www.scholaris.pl/zasob/49553>

IV zespół – Memo „Liczebniki”:

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/49519>

Po wykonaniu ćwiczenia U prezentują pozostałym swoje ćwiczenie.

Zespoły mogą też po wykonaniu swojego zadania podjąć się wykonania zadania innego zespołu.

4. Zabawa „Podawanie sprzętu sportowego”. U podają na niby sobie wskazany przez wybranego U sprzęt, np. narty, w taki sposób, jakby był: ciężki, śliski, zimny, itp.

5. Wykonanie karty pracy „Sportowcy”.

6. N rozdaje U krzyżówkę (jedna na parę uczniów). U rozwiązują. Ta para, która jako pierwsza rozwiąże zapisuje hasło na tablicy. U sprawdzają poprawność swoich rozwiązań:

http://static.scholaris.pl/resource_imp/105/105101/PLIKI_1/XYZ04503.pdf

7. Rozwiązywanie zadań tekstowych typu:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

W wypożyczalni sprzętu sportowego były 93 deski. Zostało dokupiono jeszcze 85 sanek. 43 dzieci wypożyczyło sanki. Potem wypożyczyły jeszcze sprzęt – 3 grupy dzieci: I- 12 dzieci, II – 16 dzieci, III – 17 dzieci. Ile teraz sprzętu jest w wypożyczalni?

Z górki na nartach zjeżdżało 10 dzieci. Każde dziecko miało narty. Dwoje dzieci dodatkowo miało sanki. Na górkę przyszło jeszcze 14 dzieci z sankami. Ile najwięcej dzieci mogło zjeżdżać z górki na sankach, a ile na nartach. Zapisz wyniki.

Klasa II a ma 27 sanek, a klasa II b ma o 12 mniej. Ile sanek mają obie klasy razem?

Odpowiedź: Klasa II a i II b mają razem sanek.

Kuba ma 7 zeszytów. Ola ma tyle samo zeszytów, Kasia o 3 zeszyty więcej, a Ula o 3 zeszyty mniej niż Kuba.

Narysuj tyle kropek, ile zeszytów ma:

- Kuba
- Ola
- Kasia
- Ula

Oblicz, ile zeszytów razem mają wszystkie dzieci.

Odpowiedź: Dzieci mają razem

U zapisują rozwiązania w zeszytach.

8. Podsumowanie w formie zabawy „Rakieta”. U stoją w kole. 10 razy uderzają o kolana, na 10 wyskakując wysoko, wykrzykują nazwę dowolnego sprzętu sportowego i demonstrują sposób korzystania z niego.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karteczki z liczbami 1-4 do losowania,
- koperty z puzzlami (pociętym obrazkiem sprzętu do sportów zimowych - narty, sanki, łyżwy, deska snowboard) przygotowane przez N przed lekcją,
- nagranie dźwiękowe „Przygoda na ślizgawce”:
<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/101998>
- ćwiczenia „Szopa Radka”:
<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/102085>
- ćwiczenie interaktywne „Już mnożę”:
<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/102061>
- memo „Kolorowe figury”: <http://www.scholaris.pl/zasob/49553>
- memo „Liczebniki”:
<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/49519>
- karta pracy „Sportowcy”,
- Krzyżówka – wersja papierowa:
http://static.scholaris.pl/resource_imp/105/105101/PLIKI_1/XYZ04503.pdf

